

Uchwała nr VI /22/23
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Tylmanowej
z dnia 30 sierpnia 2022 r.
w sprawie zmian w Statucie Szkoły

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. .U. z 2019 r. poz. 1148) uchwała się, co następuje:

§1

W Statucie Szkoły dokonuje się następujących zmian:

- 1) w § 9 dodaje się pkt. 20 w brzmieniu:
"rejestrowanie wyjść grupowych poza Szkołę w Rejestrze wyjść"
- 2) w § 17 w ust. 1 dodaje się pkt. 5 o treści:
„przybyłym z Ukrainy przyjętym do Szkoły w okresie w związku z konfliktem zbrojnym, na podstawie oświadczenia rodziców/osoby upoważnionej do opieki”.
- 3) po § 19c dodaje się § 19d o treści:
"1. Do obowiązków pedagoga specjalnego należy:
 - 1) *prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły, we współpracy z nauczycielami;*
 - 2) *rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;*
 - 3) *określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;*
 - 4) *udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,*
 - 5) *wspieranie nauczycieli, w szczególności w:*
 - a) *rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola lub szkoły,*
 - b) *dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,*

- c) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 6) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z przydziałem zajęć;
- 7) rekomendowanie dyrektorowi działań, które szkoła i nauczyciele powinni podejmować w celu edukacji włączającej.

Pedagog, pedagog specjalny oraz psycholog szkolny prowadzą dodatkową dokumentację (Kartoteka pedagoga/psychologa). Dokumenty przechowywane są pod zamknięciem.

Gabinet pedagoga/psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego i pedagoga specjalnego znajduje się na parterze. Na drzwiach wejściowych umieszcza się godziny dyżurów specjalistów."

- 4) w § 26 w pkt.1 dodaje się podpunkt d) w brzmieniu:
"zajęcia specjalistyczne, np. terapia psychologiczna;"
- 5) w § 35 ust. 2 dodaje się pkt. 20 w brzmieniu:
"jako przedstawiciel administratora danych przetwarza powierzone dane osobowe zgodnie z zasadami RODO".
- 6) w § 71 ust.13 otrzymuje brzmienie:
"Kwalifikowanie i przyjmowanie uczniów do świetlicy odbywa się na podstawie zgłoszenia rodziców dziecka. Kwalifikacji i przyjmowania uczniów dokonuje opiekun świetlicy w porozumieniu z pedagogiem szkolnym i Dyrektorem."
- 7) § 77. ust. 1 otrzymuje brzmienie:
"W Szkole powołuje się następujące stałe zespoły:
 - 1) zespół wychowawców do spraw edukacji wczesnoszkolnej;
 - 2) zespół wychowawców klas IV - VIII;
 - 3) zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych;
 - 4) zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych."
- 8) w § 95 dodaje się pkt.3 o treści:
"realizować obowiązki określone w art. 42 ust. 2 f KN w ramach „godziny dostępności”, zgodnie z planem ustalonym przez dyrektora szkoły".
- 9) w § 116 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
"Elementy stroju nie powinny nikogo rozpraszać, prowokować, obrażać czy też stanowić potencjalnego zagrożenia. Ubranie nie może zawierać wulgarnych i obraźliwych nadruków - również w językach obcych oraz zawierać niebezpiecznych elementów."

10) w § 120 w ust. 3 uchyla się pkt.6).

11) § 121. otrzymuje brzmienie:

"1. Zakazuje się stosowania kar cielesnych wobec uczniów.

2. Ustala się następujące rodzaje kar:

- 1) uwaga ustna nauczyciela;*
- 2) uwaga pisemna nauczyciela zapisana w dzienniku;*
- 3) upomnienie wychowawcy z wpisem do dziennika;*
- 4) nagana wychowawcy z pisemnym uzasadnieniem skierowanym do Dyrektora;*
- 5) zakaz udziału w imprezach o charakterze rozrywkowo-rekreacyjnych i zawodach sportowych;*
- 6) praca na rzecz klasy lub Szkoły;*
- 7) nagana Dyrektora z pisemnym powiadomieniem rodziców;*
- 8) na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej Dyrektor może wystąpić z wnioskiem do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły, gdy ten:*
 - a) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi,*
 - b) dopuszcza się kradzieży,*
 - c) wchodzi w kolizje z prawem,*
 - d) demoralizuje innych uczniów,*
 - e) permanentnie narusza postanowienia Statutu.*

3. Przy wymierzaniu kary przestrzega się gradacji ich stosowania, z zastrzeżeniem ust.4.

4. W niżej wymienionych przypadkach wobec ucznia mogą być stosowane kary bez zachowania zasady gradacji:

- 1) sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu (bójki, samowolne opuszczenie terenu Szkoły);*
- 2) niszczenie mienia społecznego, wandalizm;*
- 3) umyślne spowodowanie uszczerbku na zdrowiu innej osoby;*
- 4) postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na kolegów;*
- 5) kradzież mienia społecznego i prywatnego;*
- 6) picie alkoholu, palenie papierosów, używanie narkotyków lub środków odurzających;*
- 7) naruszenie godności i prywatności drugiego człowieka;*
- 8) fałszowanie dokumentów, podpisów nauczycieli i rodziców;*
- 9) aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły.*

5. Kara wymierzana jest na wniosek:

- 1) wychowawcy, nauczyciela, Dyrektora, innego pracownika Szkoły;*
- 2) Rady Pedagogicznej.*

6. Od wymierzonej kary uczniowi przysługuje prawo do:

- 1) wystąpienia do Dyrektora w ciągu 3 dni od daty powiadomienia go o wymierzonej karze z wnioskiem o jej uzasadnienie;*

- 2) wystąpienia pisemnego w ciągu 7 dni od daty powiadomienia go o wymierzonej karze do Rady Pedagogicznej o ponowne rozpatrzenie jego sprawy;
 - 3) odwołania się od decyzji Rady Pedagogicznej do Małopolskiego Kuratora Oświaty w ciągu 7 dni od daty powiadomienia go o wymierzonej karze."
- 12)** w §126 ust.3 pkt.2) otrzymuje brzmienie:
"opublikowania informacji na stronie internetowej Szkoły pod nazwą odpowiedniego przedmiotu - dostęp do informacji nieograniczony;"
- 13)** w § 131 ust.1 uchyla się pkt.7).
- 14)** w § 131 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
"Przy ocenianiu prac pisemnych bez określonych poziomów wymagań, nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
- 1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
 - 2) 30% - 49% - dopuszczający;"
 - 3) 50% - 69% - dostateczny;
 - 4) 70% - 89% - dobry;
 - 5) 90 % - 95 % - bardzo dobry;
 - 6) 96% - 100% - celujący."
- 15)** w § 131 ust. 7 otrzymuje brzmienie:
"Po upływie dwóch tygodni od powrotu ucznia po nieobecności do Szkoły, i braku zaliczenia zaległego sprawdzianu, nauczyciel wpisuje ocenę ndst."
- 16)** w § 131 ust.9 uchyla się pkt.1) i 2).
- 17)** w § 131 uchyla się ust. 11.
- 18)** w § 133 ust. 6 otrzymuje brzmienie:
"6. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystyczną dla poszczególnych przedmiotów;
 - b) samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
 - c) systematycznie pracuje przez cały rok szkolny, uzyskuje bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów;
 - d) wykazuje aktywną postawę na zajęciach;
 - e) angażuje się w życie artystyczne szkoły i klasy;
 - f) bierze udział w innych formach rywalizacji pozaszkolnej;
 - 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) *opanował w pełnym zakresie program nauczania przedmiotu w danej klasie (wiedzę umiejętności), biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych,*
 - b) *pracuje systematycznie,*
 - c) *wykonuje dodatkowe prace,*
 - d) *wykazuje aktywną postawę na zajęciach;*
- 3) *stopień dobry otrzymuje uczeń, który:*
- a) *nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań praktycznych i teoretycznych,*
 - b) *pracuje systematycznie i jest przygotowany do zajęć;*
- 4) *stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone przez podstawę programową sprecyzowane w programie nauczania dla danej klasy oraz wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne w stopniu podstawowym;*
- 5) *stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych zawartych w programie nauczania oraz wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.*
- 6) *stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu oraz nie jest w stanie wykonać typowych prac przy minimalnym wkładzie własnym."*
- 19)** w § 133 uchyla się ust. 11.
- 20)** w § 133 ust.16 otrzymuje brzmienie:
"Uczeń ma prawo 3 razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu okresu bez uzasadniania przyczyny, jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypada minimum 3 godziny tygodniowo. Jeżeli przypadają 2 godziny to 2 nieprzygotowania, a jeżeli przypada jedna godzina tygodniowo to 1 nieprzygotowanie. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas do dziennika lekcyjnego skrót „np” lub „bz”.
- 21)** w § 148 po ust. 4 dodaje się ust. 4a) w brzmieniu:
"Uczeń, który przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, otrzymuje zaświadczenie."

22) po Dziale X dodaje się Dział XI w brzmieniu:

"Przepisy przejściowe

Rozdział 1

Uczniowie z Ukrainy

§ 156. *Ilekcioć w rozdziale jest mowa o:*

- 1) *szkole za granicą – należy przez to rozumieć szkołę funkcjonującą w systemie oświaty Ukrainy;*
- 2) *dokumentach – należy przez to rozumieć świadectwo, zaświadczenie lub inny dokument stwierdzający ukończenie szkoły lub kolejnego etapu edukacji w placówce oświatowej w Ukrainie oraz dokument potwierdzający sumę lat nauki szkolnej ucznia lub pisemne oświadczenie dotyczące sumy lat nauki szkolnej, złożone przez rodzica lub osobę upoważnioną do opieki;*
- 3) *miejscu zamieszkania – należy przez to rozumieć miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej ucznia z Ukrainy;*
- 4) *oddziale przygotowawczym – należy przez to rozumieć oddział szkolny dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, jak również wykazują zaburzenia w komunikacji oraz trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, co wymaga dostosowania procesu i organizacji kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych, zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 165 ust. 16 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe.*

§ 157. *Nauka dzieci i młodzieży w wieku 7-18 lat w publicznych szkołach jest nieodpłatna. Brak znajomości języka polskiego przez dziecko nie jest przeszkodą w przyjęciu do szkoły.*

§ 158.1. *O przyjęciu dziecka/ucznia do szkoły w trakcie roku szkolnego decyduje Dyrektor Szkoły.*

2. *Uczeń przybywający z zagranicy jest przyjmowany do szkoły na podstawie odrębnych przepisów.*

3. *Uczeń przybywający z zagranicy jest kwalifikowany do odpowiedniej klasy lub do oddziału przygotowawczego na podstawie dokumentów, określających sumę ukończonych lat nauki szkolnej za granicą, a także z uwzględnieniem wieku ucznia lub opinii rodzica ucznia/osoby upoważnionej do opieki albo pełnoletniego ucznia wyrażonej w formie ustnej lub pisemnej.*

4. *Kwalifikacji ucznia do oddziału przygotowawczego dokonuje komisja kwalifikująca powołana przez dyrektora. W skład komisji wchodzi co najmniej dwóch nauczycieli oraz pedagog lub psycholog.*

§ 159. *W okresie od 24 lutego 2022 r. do odwołania liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach może wynosić:*

- 1) w grupach przedszkolnych 28 wychowanków, w tym 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy;*
- 2) w oddziałach klas I–III 29 uczniów, w tym nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy. W przypadkach, gdy liczebność klas I-III była uprzednio zwiększona, to liczba uczniów w tych klasach po przyjęciu odpowiednio 3 lub 2 uczniów nie może przekroczyć 29. "*

§2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§3

Zobowiązuje się Dyrektora Szkoły do opracowania ujednoliconego tekstu statutu i podanie jego treści do publicznej wiadomości.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej